

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

PD113/20.02.2026

Procedură: Achiziție software pentru creare/dezvoltare/editare/publicare materiale/resurse educaționale deschise (RED) și mentorat digital, inclusiv dotarea cu echipamente digitale noi a unităților de învățământ asociate (din mediul rural și/sau localități defavorizate) care asigură cadrele didactice din grupul țintă

Beneficiar: ASOCIAȚIA CENTRUL NAȚIONAL PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE EUROSTUDY

RĂSPUNS LA SOLICITAREA DE CLARIFICĂRI PRIVIND DOCUMENTAȚIA DE ATRIBUIRE

În cadrul procedurii competitive pentru atribuirea contractului având ca obiect achiziția de software pentru creare/dezvoltare/editare/publicare resurse educaționale deschise (RED) și mentorat digital, inclusiv dotarea cu echipamente digitale noi a unităților de învățământ asociate (din mediul rural și/sau localități defavorizate) care asigură cadrele didactice din grupul țintă

În numele Asociației Centrul Național pentru Dezvoltarea Resurselor Umane-Eurostudy, vă transmitem prezentul răspuns la solicitarea de clarificări înregistrată la sediul nostru sub nr. PD104/18.02.2026.

CLARIFICAREA NR. 1

Întrebarea ofertantului:

"Vă rugăm să clarificați sistemul de licențiere pentru soluțiile software precizate. Cum vedeți un model de licențiere pe 12/24 luni (pg. 12 CS), cu garanție de 24 de luni (pg. 67 CS), dar cereți, în același timp, ca soluția să fie disponibilă în mod perpetuu? Perpetuu, în sine, este un mod de licențiere diferit de licențierea pe o perioadă determinată, cerută explicit la începutul CS. Considerăm că, pentru obiectivele proiectului, ceea ce se finanțează prin proiectul dumneavoastră este licențierea pe perioadă determinată. Vă rugăm să clarificați, așadar, modelul de licențiere și să precizați că se acceptă licențierea pe o perioadă determinată, fără cerința de licențiere de tip perpetuu."

Răspunsul Beneficiarului:

Cerințele privind licențierea sunt coerente și trebuie analizate distinct, în funcție de natura drepturilor acordate și de categoria de utilizatori vizată.
Conform Caietului de sarcini (pag. 12), sunt solicitate:

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

„10.000 licențe software de utilizator (cca 6000 cu perioada de licențiere de 24 luni și cca 4000 de 12 luni) pentru cadrele didactice din grupul țintă care finalizează programul de formare, obțin certificarea aferentă și finalizează activitățile de formare de tip coaching/mentorat asociate.”

Aceste licențe de utilizator:

- sunt corelate cu participarea efectivă a cadrelor didactice la activitățile proiectului;
- reflectă calendarul diferențiat de intrare în program și durata utilizării active a platformei;
- asigură accesul utilizatorilor atât pe parcursul implementării activităților de formare și mentorat, cât și pentru o perioadă rezonabilă de utilizare după finalizarea parcursului individual, în limita duratei licenței achiziționate.

Distinct de licențele individuale de utilizator, Caietul de sarcini solicită ca soluția software (platforma în ansamblul său) să fie livrată cu **drept de utilizare nelimitat în timp pentru funcționalitățile de bază achiziționate**, fără obligația unor plăți recurente obligatorii pentru menținerea accesului la aceste funcționalități.

Această cerință vizează:

- asigurarea sustenabilității investiției finanțate prin PNRR;
- menținerea accesului instituțional la resursele create, structurile de conținut, datele și rapoartele generate;
- evitarea dependenței de reînnoiri periodice obligatorii pentru menținerea accesului la funcționalitățile de bază.

Prin dreptul de utilizare nelimitat în timp nu se înțelege transferul drepturilor de proprietate intelectuală asupra codului sursă, ci acordarea unui drept de utilizare în condiții contractuale. Cadrul aplicabil finanțărilor PNRR (OUG nr. 124/2021 și HG nr. 209/2022), precum și Ghidul solicitantului, nu interzic achiziția de licențe software cu drept de utilizare nelimitat în timp.

Cerința privind dreptul de utilizare nelimitat în timp este justificată prin obligația de asigurare a sustenabilității investiției finanțate prin PNRR și prin evitarea generării de costuri recurente ulterioare la nivelul unităților de învățământ beneficiare.

Eligibilitatea cheltuielilor este condiționată de necesitatea acesteia pentru atingerea obiectivelor proiectului și de efectuarea și plata acesteia conform regulilor până la finalizarea proiectului. Utilizarea rezultatelor și după finalizarea implementării reprezintă o consecință firească a unei investiții durabile și nu contravine regulilor de finanțare.

CLARIFICAREA NR. 2

Întrebarea ofertantului:

"Licența perpetuă către beneficiar intră în contradicție și cu prevederile Ghidului solicitantului pentru acest proiect. Având în vedere precizarea de la pg. 20 din „Ghidul solicitantului” pentru proiectul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, vă rugăm să ne precizați cum veți face transferul drepturilor de proprietate pentru software-ul pe care doriți să îl achiziționați, având în vedere precizarea că nu doriți furnizarea soluției software în model SAAS, în schimb păstrați ca beneficiar licența perpetuă a soluției (pg. 19, 28 CS)."

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

Răspunsul Beneficiarului:

Beneficiarul nu solicită transferul drepturilor de proprietate intelectuală asupra codului sursă și nu solicită cesiunea drepturilor patrimoniale de autor asupra soluției software. Conform Caietului de sarcini, se solicită acordarea unui drept de utilizare nelimitat în timp pentru funcționalitățile de bază achiziționate, în condiții contractuale, fără ca acest lucru să implice transferul drepturilor de autor.

Această distincție este conformă cu Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, licența de utilizare fiind un mecanism juridic distinct de cesiunea drepturilor patrimoniale de autor.

În ceea ce privește mențiunile din Caietul de sarcini referitoare la modalitatea de furnizare (SaaS/abonament), acestea vizează evitarea unui model contractual dependent de reînnoiri periodice obligatorii pentru menținerea accesului la funcționalitățile de bază și asigurarea accesului la date și a posibilității exportului acestora, precum și a controlului operațional în perioada de implementare.

Prin urmare, Beneficiarul nu restrânge ofertarea la o anumită arhitectură tehnică. Sunt acceptate soluții livrate în orice arhitectură (inclusiv SaaS), în măsura în care ofertantul asigură cumulativ:

- acces integral la date și posibilitatea exportului în formate deschise/standard;
- continuitatea accesului la funcționalitățile de bază fără plăți recurente obligatorii pentru menținerea acestora;
- condiții contractuale care permit exercitarea controlului operațional în perioada implementării.

Ghidul solicitantului și cadrul legal aplicabil finanțărilor PNRR (OUG nr. 124/2021 și HG nr. 209/2022) nu impun ca soluțiile software să fie furnizate exclusiv pe durată determinată și nu condiționează eligibilitatea cheltuielii de lipsa dreptului de utilizare ulterioară. Eligibilitatea este raportată la necesitatea cheltuielii pentru atingerea obiectivelor proiectului și la efectuarea și plata acesteia conform regulilor până la finalizarea implementării.

În consecință, cerințele privind dreptul de utilizare nelimitat în timp și condițiile de exploatare contractuală sunt conforme cadrului legal aplicabil și se mențin.

CLARIFICAREA NR. 3

Întrebarea ofertantului:

Având în vedere că modul de utilizare al software-ului modern este preponderent SAAS, dând posibilitatea cadrelor didactice să se logheze cu user și parolă de pe orice dispozitiv, vă rugăm să precizați de ce ați introdus limitarea la modalitatea de livrare (pg. 19 CS – specifică explicit că nu se dorește SAAS). Considerăm că această limitare se reflectă negativ asupra beneficiarului final, profesorul care primește, de fapt, licența, și reduce artificial posibila concurență între ofertanți. Vă rugăm să clarificați modul în care doriți livrarea licențelor, luând în considerare modul de utilizare de către beneficiarul final.

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

Răspunsul Beneficiarului:

Cerințele din Caietul de sarcini nu vizează tehnologia de autentificare, accesul de la distanță sau utilizarea prin browser. Autentificarea cu user/parolă și accesul de pe orice dispozitiv sunt caracteristici funcționale standard ale aplicațiilor web și pot fi implementate în orice arhitectură tehnică.

Mențiunile privind evitarea unui model SaaS/abonament trebuie înțelese ca **evitare a dependenței de reînnoiri periodice obligatorii** pentru menținerea accesului la funcționalitățile de bază și ca asigurare a sustenabilității investiției, accesului la date și posibilității de export.

Din perspectiva principiilor prevăzute de Legea nr. 98/2016 și HG nr. 395/2016 (tratament egal, nediscriminare, transparență și proporționalitate), documentația este formulată funcțional, orientată către rezultate și nu indică un anumit produs sau furnizor.

*În consecință, Beneficiarul **nu impune un model de implementare tehnologica și nu condiționează eligibilitatea ofertei de un anumit tip de infrastructură, ci exclusiv de îndeplinirea cerințelor funcționale și contractuale esențiale.***

Sunt acceptate soluții livrate în orice arhitectură (inclusiv SaaS), cu condiția îndeplinirii cerințelor funcționale și a condițiilor esențiale privind: (i) accesul la date și export, (ii) continuitatea accesului la funcționalitățile de bază fără plăți recurente obligatorii pentru menținerea acestora, (iii) control operațional în perioada de implementare.

CLARIFICAREA NR. 4

Întrebarea ofertantului:

"În cazul în care rămâneți la varianta de limitare și doriți livrarea pe infrastructura dumneavoastră, vă rugăm să ne precizați care este infrastructura server software și hardware de care dispuneți și pe care doriți instalarea soluțiilor software oferite, capabilă să asigure funcționarea corectă a platformei software."

Răspunsul Beneficiarului:

Caietul de sarcini stabilește cerințe funcționale și de performanță ale soluției software și nu condiționează ofertarea de publicarea unor detalii interne privind infrastructura Beneficiarului. Documentația definește rezultatul așteptat: livrarea unei soluții complet funcționale, instalate/configurate și puse în funcțiune, fără impunerea unei arhitecturi tehnice specifice.

Ofertantul are obligația de a propune o soluție completă și de a descrie în oferta tehnică arhitectura propusă și cerințele minime de operare (hardware/software), astfel încât soluția să funcționeze în condiții normale de exploatare și să îndeplinească cerințele documentației.

Se acceptă orice soluție echivalentă funcțional, în condițiile cerințelor minime stabilite.

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

CLARIFICAREA NR. 5

Întrebarea ofertantului:

"Având în vedere următoarele:

- *proiectul dumneavoastră se finalizează la 30.03.2026, conform precizărilor din CS;*
 - *livrarea soluției se finalizează tot în luna martie 2026, conform cerințelor din CS;*
 - *activitatea de mentorat din proiect (finanțată din grupa de cheltuieli B, punctul a, pg. 19), conform „Ghidului solicitantului” pentru proiectul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, se finalizează cel târziu în luna martie 2026, odată cu proiectul, fiind activitate finanțată din proiect exclusiv pe durata acestuia,*
- Vă rugăm să precizați care este utilitatea achiziției „Platformei de mentorat”. Considerăm achiziția inutilă în termenii proiectului, solicitarea fiind în contradicție și cu scopul stabilit de CS pentru aplicația software, acela de a fi livrată direct către profesorii din proiect, nu de a fi utilizată de către managementul proiectului. Vă rugăm să clarificați modul și perioada de folosire a „Platformei de mentorat”, având în vedere că proiectul finanțează achiziția de software exclusiv pentru proiect, nu și activități ulterioare ale beneficiarului.”*

Răspunsul Beneficiarului:

Platforma de mentorat este parte integrantă a soluției digitale achiziționate și este justificată direct prin obiectivele proiectului și prin cerințele Ghidului solicitantului aferent apelului „Pedagogie digitală”, care prevăd activități de sprijin metodologic, mentorat și aplicare a competențelor dobândite de cadrele didactice din grupul țintă.

Platforma de mentorat nu este destinată utilizării de către managementul proiectului ca scop în sine, ci este un instrument digital utilizat de cadrele didactice din grupul țintă și de mentori pentru desfășurarea activităților de mentorat/coaching/comunități de practică prevăzute în proiect.

În cadrul implementării proiectului (finalizare la 31.03.2026), platforma de mentorat este utilizată pentru:

- organizarea și derularea activităților de mentorat;
- facilitarea interacțiunii dintre mentori și cadrele didactice;
- monitorizarea aplicării competențelor dobândite;
- documentarea activităților și trasabilitatea participării;
- colectarea datelor necesare raportării și auditului.

Utilitatea soluției digitale este determinată de rolul său în atingerea obiectivelor și indicatorilor asumați. Platforma reprezintă instrumentul digital prin care activitățile sunt organizate, monitorizate și documentate în perioada de implementare, fără a impune costuri recurente obligatorii pentru menținerea accesului la funcționalitățile de bază.

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

Platforma de mentorat reprezintă instrumentul digital prin care se asigură trasabilitatea activităților de sprijin metodologic și documentarea aplicării competențelor dobândite, elemente necesare pentru demonstrarea atingerii indicatorilor asumați și pentru verificările ex-post ale finanțatorului

În concluzie, achiziția Platformei de mentorat este necesară, justificată și proporțională cu obiectivele proiectului; cerința se menține.

CLARIFICAREA NR. 6

Întrebarea ofertantului:

Din analiza situației precizate la punctul anterior, Platforma de mentorat nu mai are justificare funcțională în proiectul dumneavoastră, la acest moment, iar introducerea unei soluții inutile ca obiect al achiziției are ca efect limitarea ofertării restului soluțiilor la o listă scurtă de potențiali ofertanți. Suplimentar, fiind inutilă în acest punct și reprezentând o achiziție întârziată în proiect, achiziția Platformei de mentorat ar duce la cheltuirea inutilă a banilor europeni și ar expune inutil beneficiarul, fiind probabil nedecontată de autoritate. Prin urmare, vă rugăm să eliminați achiziția Platformei de mentorat și să refaceți și republicați un Caiet de sarcini nou, actualizat.

Răspunsul Beneficiarului:

Solicitarea de eliminare a Platformei de mentorat nu poate fi acceptată, întrucât aceasta este parte integrantă a obiectului contractului și este justificată funcțional în raport cu activitățile și rezultatele asumate prin cererea de finanțare și prin Ghidul solicitantului.

Platforma de mentorat este corelată cu activitățile de sprijin metodologic, mentorat/coaching și monitorizare a aplicării competențelor dobândite. Soluția software reprezintă instrumentul digital prin care aceste activități sunt organizate, documentate, monitorizate și raportate, contribuind direct la atingerea obiectivelor și indicatorilor.

Eligibilitatea cheltuielii este raportată la necesitatea acesteia pentru atingerea obiectivelor proiectului și la efectuarea și plata acesteia conform regulilor până la finalizarea implementării (OUG nr. 124/2021; HG nr. 209/2022).

Documentația este formulată funcțional, nu indică un anumit producător sau o anumită tehnologie și permite ofertarea de soluții echivalente funcțional. Eliminarea unui element din obiectul contractului, la solicitarea unui operator economic, ar constitui o modificare substanțială a documentației.

În consecință, Platforma de mentorat rămâne parte a obiectului achiziției, iar documentația rămâne neschimbată.

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

CLARIFICAREA NR. 7

Întrebarea ofertantului:

Având în vedere că aplicația software va trece în proprietatea unităților școlare, fiind utilizată de cadrele didactice din proiect, vă rugăm să clarificați și să detaliați funcționalitățile cerute la punctul „Flux complet de revizie, aprobare și publicare internă” (pagina 18), deoarece nu este clar cine va face aprobările necesare, de ce profesorul nu poate publica fără aprobare și cine va realiza notificările și reminderurile operaționale.

Răspunsul Beneficiarului:

Workflow-ul de revizie, aprobare și publicare internă este necesar pentru utilizarea platformei în cadrul proiectului și pentru gestionarea resurselor educaționale deschise dezvoltate de cadrele didactice din grupul țintă, având următoarele roluri:

- asigurarea calității și conformității resurselor educaționale realizate în cadrul proiectului;
- prevenirea publicării de conținut neconform din punct de vedere formal sau pedagogic;
- asigurarea trasabilității și a posibilității de audit, inclusiv în contextul obligațiilor aferente finanțărilor PNRR;
- aplicarea regulilor de utilizare și a regulilor de publicare aplicabile în cadrul proiectului;
- susținerea publicării de resurse educaționale deschise de calitate, ca modele de bună practică, în concordanță cu obiectivele programului.

Aprobările sunt realizate de roluri funcționale configurabile în aplicație (de exemplu: reviewer didactic/evaluator, moderator de conținut, administrator de instituție/program), desemnate de Beneficiar și/sau unitățile de învățământ implicate în proiect, în raport cu resursele dezvoltate în cadrul acestuia. Ofertantul nu furnizează resurse umane, ci platforma și mecanismele funcționale necesare.

Publicarea resurselor nu se realizează direct de către utilizatorii finali, întrucât proiectul presupune existența unor mecanisme de validare prealabilă, necesare pentru controlul calității și pentru respectarea cerințelor de conformitate aplicabile resurselor educaționale deschise dezvoltate în cadrul proiectului.

Aplicația trebuie să asigure notificări și reminderuri automatizate (email și/sau in-app) pentru susținerea fluxurilor de lucru aferente procesului de revizie și publicare, ca funcționalitate standard.

Această arhitectură este proporțională și justificată în raport cu obiectul contractului și cu cerințele proiectului, fiind formulată funcțional, în conformitate cu principiile prevăzute de Legea nr. 98/2016 și HG nr. 395/2016, și răspunde obligațiilor de monitorizare, raportare și audit aferente finanțărilor PNRR (OUG nr. 124/2021, HG nr. 209/2022).

CLARIFICAREA NR. 8

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

Întrebarea ofertantului:

„La punctul „Colecții și e tematice” (pagina 18) vă rugăm să clarificați ce înseamnă „e tematice” și „colecții curate”.”

Răspunsul Beneficiarului:

Prin „(e) tematice” se înțeleg mecanisme de clasificare/organizare a resurselor pe teme/arii curriculare/discipline/competențe (taxonomii, etichete, categorii), configurabile.

Prin „colecții curate” se înțeleg colecții curatoriate/validate (formal și pedagogic), care au parcurs fluxul de revizie/aprobare și sunt evidențiate ca seturi coerente, utilizabile ca repere de bună practică.

Cerința este formulată funcțional, suficient de clar pentru ofertare și verificare, în conformitate cu principiile transparenței și proporționalității (Legea nr. 98/2016).

CLARIFICAREA NR. 9

Întrebarea ofertantului:

Având în vedere că aplicația software va trece în proprietatea unităților școlare, fiind utilizată de cadrele didactice din proiect, vă rugăm să clarificați și să detaliați funcționalitățile cerute la punctul „Feedback, raportări și moderare” (pagina 18), deoarece nu este clar cine asigură moderarea, revizia și evidențierea neconformităților.

Răspunsul Beneficiarului:

Funcționalitățile de feedback, raportare și moderare sunt parte integrantă a arhitecturii platformei și sunt necesare pentru utilizarea acesteia în cadrul proiectului, în raport cu resursele educaționale dezvoltate de cadrele didactice din grupul țintă.

Aceste funcționalități asigură:

- controlul calității conținutului (formal și pedagogic);
- evidențierea și gestionarea neconformităților;
- feedback structurat și documentat către autori;
- trasabilitate completă a modificărilor și intervențiilor;
- colectarea datelor necesare raportării și monitorizării activităților desfășurate în proiect, inclusiv în contextul obligațiilor PNRR.

Moderarea și revizia sunt realizate prin roluri funcționale configurabile în aplicație (de exemplu: moderator conținut, reviewer didactic, administrator la nivel de unitate), desemnate de Beneficiar și/sau de unitățile de învățământ implicate în proiect. Ofertantul furnizează platforma și mecanismele tehnice necesare, fără a furniza resurse umane.

Faptul că platforma este utilizată la nivelul unităților de învățământ nu elimină necesitatea acestor mecanisme. Dimpotrivă, distribuția utilizării la nivelul mai multor unități implică existența unor instrumente standardizate de control al calității, trasabilitate și raportare, pentru a asigura coerența și conformitatea resurselor dezvoltate în cadrul proiectului.

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

Platforma este livrată Beneficiarului cu drept de utilizare nelimitat în timp, conform condițiilor contractuale, iar utilizarea de către cadrele didactice din unitățile implicate se realizează în baza licențelor de utilizator achiziționate, în cadrul sistemului administrat instituțional. Acest mecanism nu presupune transferul drepturilor de proprietate intelectuală, ci exercitarea dreptului de utilizare în scopul atingerii obiectivelor proiectului și al asigurării sustenabilității rezultatelor.

Cerințele privind feedback-ul, raportarea și moderarea sunt proporționale cu obiectul contractului și răspund obligațiilor de monitorizare, implementare și audit aferente finanțărilor PNRR (OUG nr. 124/2021 și HG nr. 209/2022), fiind formulate funcțional, în conformitate cu principiile prevăzute de Legea nr. 98/2016 și HG nr. 395/2016.

CLARIFICAREA NR. 10

Întrebarea ofertantului:

Având în vedere că aplicația software va trece în proprietatea unităților școlare, fiind utilizată de cadrele didactice din proiect, vă rugăm să clarificați și să detaliați funcționalitățile cerute la punctul „Analitice și rapoarte” (pagina 18), deoarece nu este clar de ce sunt necesare o filtrare a rapoartelor pe instituții și dashboard-uri (proiect/instituție).

Răspunsul Beneficiarului:

Funcționalitățile de analitice și raportare sunt prevăzute în Caietul de sarcini ca parte esențială a soluției software și sunt necesare pentru utilizarea platformei în cadrul proiectului, în raport cu numărul de utilizatori, unități de învățământ și activități desfășurate.

Conform Caietului de sarcini, aceste funcționalități includ, fără a se limita la: dashboard-uri la nivel de proiect și instituție, indicatori operaționali (activări, utilizare, backlog de revizie, timpi medii, top resurse), rapoarte exportabile (CSV/XLSX) cu posibilitatea de filtrare pe perioade, discipline și instituții, precum și rapoarte agregate construite cu minimizarea datelor personale necesare.

Aceste elemente sunt necesare pentru:

- monitorizarea utilizării soluției de către cadrele didactice din grupul țintă;
- urmărirea progresului activităților și a gradului de implicare;
- susținerea proceselor de revizie și publicare a resurselor educaționale;
- raportarea rezultatelor și indicatorilor asumați către finanțator;
- asigurarea trasabilității și a posibilității de audit, inclusiv în contextul finanțărilor PNRR.

Filtrarea rapoartelor pe instituții și existența dashboard-urilor la nivel de proiect și instituție sunt justificate de faptul că platforma este utilizată de cadre didactice din multiple unități de învățământ. Aceste funcționalități permit atât o vedere agregată la nivel de proiect, cât și o vedere defalcată la nivel de unitate, necesară pentru monitorizare, coordonare și raportare, fără a implica utilizări externe scopului proiectului.

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

Utilizarea platformei la nivelul unităților de învățământ nu elimină necesitatea unor mecanisme centralizate de analiză și raportare. Dimpotrivă, distribuirea utilizării la nivelul mai multor instituții face necesară existența unor instrumente standardizate de colectare, agregare și analiză a datelor, pentru a asigura coerența, comparabilitatea și respectarea obligațiilor de raportare asumate prin proiect.

Platforma este livrată Beneficiarului cu drept de utilizare nelimitat în timp, iar utilizarea de către cadrele didactice din unitățile implicate se realizează în cadrul sistemului administrat instituțional, în baza licențelor de utilizator achiziționate. Rapoartele și analiticele sunt utilizate exclusiv pentru monitorizarea activităților și rezultatelor proiectului și sunt concepute cu respectarea principiului minimizării datelor personale, conform cerințelor din Caietul de sarcini. Cerința privind analiticele și rapoartele este proporțională cu obiectul contractului, formulată funcțional și justificată de obligațiile de implementare, monitorizare, raportare și audit aferente finanțărilor PNRR (OUG nr. 124/2021, HG nr. 209/2022), fiind în concordanță cu principiile prevăzute de Legea nr. 98/2016 și HG nr. 395/2016.

CLARIFICAREA NR. 11

Întrebarea ofertantului:

Având în vedere că aplicația software se livrează practic la finalul proiectului și va trece în proprietatea unităților școlare, fiind utilizată de cadrele didactice din proiect, vă rugăm să clarificați de ce sunt necesare „mecanisme de guvernare care permit aplicarea politicilor Beneficiarului” (pagina 18).

Răspunsul Beneficiarului:

Mecanismele de guvernare solicitate sunt necesare pentru funcționarea unei platforme instituționale utilizate în cadrul proiectului și pentru gestionarea resurselor educaționale dezvoltate de cadrele didactice din grupul țintă.

Aceste mecanisme permit, în mod concret:

- controlul accesului, al permisiunilor și al rolurilor utilizatorilor;
- aplicarea regulilor de publicare/retragere/validare a resurselor dezvoltate în cadrul proiectului;
- managementul datelor și al conținutului generate prin utilizarea platformei;
- trasabilitate și posibilitate de audit;
- securitate operațională.

Prin „reguli ale Beneficiarului” se înțeleg reguli de utilizare și publicare aplicabile în cadrul proiectului, stabilite în acord cu documentația de atribuire și obiectivele proiectului. Aceste reguli nu vizează utilizări externe proiectului și nu presupun exploatarea platformei în alte scopuri decât cele prevăzute în Caietul de sarcini.

Cerințele privind guvernarea sunt proporționale, formulate funcțional și justificate de obligațiile de control, monitorizare și audit aferente finanțărilor PNRR.

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

CLARIFICAREA NR. 12

Întrebarea ofertantului:

Având în vedere că aplicația software se livrează practic la finalul proiectului și va trece în proprietatea unităților școlare, fiind utilizată de cadrele didactice din proiect, vă rugăm să clarificați de ce este necesar un rol de Administrator Program / Manager Proiect (operațional) (pagina 20).

Răspunsul Beneficiarului:

Rolul de Administrator Program / Manager Proiect (operațional) este necesar pentru administrarea operațională a platformei în cadrul proiectului, inclusiv pentru punerea în funcțiune, configurarea și utilizarea acesteia de către cadrele didactice din grupul țintă, precum și pentru monitorizarea și raportarea activităților. În mod concret, acest rol acoperă: configurarea politicilor și parametrilor de funcționare; managementul utilizatorilor, rolurilor și cohortelor; monitorizarea progresului și a activităților în platformă; generarea și exportul rapoartelor necesare; gestionarea fluxurilor de revizie, aprobare și publicare.

Rolul este unul funcțional în aplicație (drepturi de administrare și configurare) și nu implică furnizarea de personal de către ofertant; ofertantul furnizează platforma și mecanismele care permit exercitarea acestui rol de către Beneficiar și/sau persoanele desemnate de acesta.

Având în vedere utilizarea platformei la nivelul mai multor unități de învățământ, rolul operațional este necesar pentru administrarea instituțională unitară (inclusiv delegarea și gestionarea administrării la nivel de unitate, acolo unde este cazul), pentru asigurarea coerenței, conformității și trasabilității utilizării în cadrul proiectului.

Cerința este proporțională cu obiectul contractului și necesară pentru îndeplinirea obligațiilor de implementare, management și raportare aferente proiectului (Legea nr. 98/2016; OUG nr. 124/2021; HG nr. 209/2022).

CLARIFICAREA NR. 13

Întrebarea ofertantului:

Având în vedere că aplicația software se livrează practic la finalul proiectului și va trece în proprietatea unităților școlare, fiind utilizată de cadrele didactice din proiect, vă rugăm să clarificați de ce este necesar un rol de Moderator Conținut (conformitate formală) (pagina 20) și cine ar trebui să asigure acest rol.

Răspunsul Beneficiarului:

Rolul de Moderator Conținut (conformitate formală) este necesar pentru verificarea conformității formale a resurselor educaționale înainte de publicare în cadrul platformei utilizate în proiect, astfel încât resursele dezvoltate de cadrele didactice din grupul țintă să respecte cerințele minime de structură, descriere și încadrare.

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

În mod concret, acest rol vizează, cu titlu de exemplu: verificarea existenței și corectitudinii metadatelor obligatorii; verificarea structurii minime, completitudinii și încadrării resursei; semnalarea neconformităților și revenirea către autor pentru corecții, înainte de publicare. Aceste funcționalități sunt necesare pentru asigurarea calității procesului de publicare și pentru evitarea introducerii în platformă a unor resurse incomplete sau neconforme din punct de vedere formal.

Rolul este unul funcțional în aplicație (set de permisiuni/fluxuri configurabile) și nu implică furnizarea de personal de către ofertant. Persoanele care exercită acest rol sunt desemnate de Beneficiar și/sau de unitățile de învățământ implicate în proiect, în raport cu modul de organizare al activităților și cu resursele dezvoltate în cadrul proiectului. Ofertantul furnizează platforma și mecanismele tehnice care permit exercitarea rolului (workflow, evidențiere neconformități, feedback, trasabilitate), nu resurse umane.

Având în vedere utilizarea platformei de către un număr mare de utilizatori din multiple unități de învățământ, existența unui mecanism formal de moderare este necesară pentru asigurarea coerenței, conformității și trasabilității resurselor publicate, inclusiv din perspectiva obligațiilor de monitorizare și audit aferente finanțărilor PNRR.

Cerința este proporțională cu obiectul contractului și justificată prin necesitatea controlului calității, a trasabilității și a posibilității de audit (Legea nr. 98/2016; OUG nr. 124/2021; HG nr. 209/2022).

CLARIFICAREA NR. 14

Întrebarea ofertantului:

Având în vedere că aplicația software se livrează practic la finalul proiectului și va trece în proprietatea unităților școlare, fiind utilizată de cadrele didactice din proiect, vă rugăm să clarificați de ce este necesar un rol de Reviewer Didactic / Evaluator (calitate pedagogică) (pagina 21) și cine ar trebui să asigure acest rol.

Răspunsul Beneficiarului:

Rolul de Reviewer Didactic / Evaluator este necesar pentru evaluarea calității pedagogice a resurselor educaționale înainte de publicare în cadrul platformei utilizate în proiect, astfel încât resursele dezvoltate de cadrele didactice din grupul țintă să îndeplinească standarde minime de calitate didactică și să poată fi utilizate ca modele de bună practică.

În mod concret, acest rol vizează, cu titlu de exemplu: evaluarea relevanței didactice și a alinierii curriculare; verificarea adecvării metodologice și a corectitudinii pedagogice; analiza coerenței dintre obiectivele de învățare, activități și resursele propuse; formularea de recomandări și feedback structurat pentru îmbunătățire înainte de publicare.

Rolul este unul funcțional în platformă (set de permisiuni și fluxuri configurabile) și nu implică furnizarea de personal de către ofertant. Persoanele care exercită rolul de reviewer/evaluator sunt desemnate de Beneficiar și/sau de unitățile de învățământ implicate, în raport cu organizarea activităților proiectului. Ofertantul furnizează platforma și mecanismele tehnice

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

necesare evaluării (workflow, rubrici/criterii, feedback, evidențiere recomandări, trasabilitate și istoric), nu evaluatori.

Având în vedere numărul mare de utilizatori și unități implicate, precum și obiectivul proiectului de a produce resurse educaționale deschise de calitate, mecanismul de evaluare didactică este necesar pentru asigurarea conformității pedagogice și pentru standardizarea procesului de publicare.

Cerința este proporțională cu obiectul contractului și justificată prin necesitatea controlului calității, a trasabilității și a posibilității de audit în cadrul proiectelor finanțate din fonduri publice/PNRR (OUG nr. 124/2021; HG nr. 209/2022), în concordanță cu principiile prevăzute de Legea nr. 98/2016 și HG nr. 395/2016.

CLARIFICAREA NR. 15

Întrebarea ofertantului:

Vă rugăm să clarificați ce se înțelege prin „formate uzuale” la punctul 3.11 Import pentru editare și transformare în resurse interactive (pagina 23).

Răspunsul Beneficiarului:

Prin „formate uzuale” se înțeleg formatele folosite în mod curent pentru materiale educaționale (de exemplu: documente text, prezentări, PDF și alte formate standard similare). Cerința urmărește posibilitatea importului în vederea editării și transformării în resurse interactive.

Pentru a asigura transparență și verificabilitate, ofertantul va preciza explicit în oferta tehnică:

- lista formatelor suportate;
- modul în care se păstrează structura de bază la import (în limita constrângerilor formatului);
- limitările tehnice, dacă există.

Cerința este formulată funcțional și este conformă principiilor transparenței și proporționalității (Legea nr. 98/2016; HG nr. 395/2016).

CLARIFICAREA NR. 16

Întrebarea ofertantului:

„Vă rugăm să clarificați dacă garanția de participare se constituie în contul de trezorerie prevăzut în draftul de Contract de Prestări Servicii, respectiv: RO22TREZ436502X020570, deschis la Trezoreria Baia Mare. Dacă nu acesta este contul corect în care se constituie garanția de participare, vă rugăm să menționat contul corect.”

Răspunsul Beneficiarului:

Garanția de participare se constituie în contul Beneficiarului deschis la Garanti Bank – Sucursala Baia Mare, după cum urmează: RO11UGBI0000352005075RON. Mențiune obligatorie la plată: „Garanție de participare – Procedura competitivă ID_21”.

Beneficiar Asociația CNDRU-Eurostudy
Titlul proiectului: Teach-Hub Educational
Componenta 15. Educație
Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic.
Cod proiect e-PNRR: ID_21

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

Contul bancar menționat în modelul de contract are caracter orientativ și nu reprezintă o condiție de participare. Contul pentru constituirea garanției este cel indicat prin prezenta clarificare.

Operatorii economici care au constituit garanția anterior prezentei clarificări sunt invitați să contacteze Beneficiarul pentru a primi instrucțiuni privind regularizarea acesteia.

Se acceptă orice soluție tehnică echivalentă funcțional care îndeplinește cerințele minime prevăzute în documentația de atribuire.

Prezentele clarificări au caracter explicativ și nu modifică cerințele documentației de atribuire.

Beneficiarul reafirmă că documentația este construită pe principii de neutralitate tehnologică, proporționalitate și acces nediscriminatoriu, iar orice soluție tehnică echivalentă funcțional care îndeplinește cerințele minime stabilite este admisibilă.

Prezentele clarificări sunt formulate în temeiul documentației de atribuire, al Ghidului solicitantului aferent apelului „Pedagogie digitală”, precum și al cadrului legal aplicabil finanțărilor PNRR și procedurilor de achiziție, inclusiv (fără a se limita la) OUG nr. 124/2021, HG nr. 209/2022, Ordinul MIPE nr. 372/2024, Legea nr. 98/2016 și HG nr. 395/2016. Clarificările au caracter explicativ și urmăresc asigurarea transparenței, tratamentului egal și posibilității de ofertare de către orice operator economic care poate livra o soluție echivalentă funcțional, fără a modifica cerințele Caietului de sarcini.

**ASOCIAȚIA CENTRUL NAȚIONAL
PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE-EUROSTUDY**

Persa Alina